

題目：庇里亞的宣教活動

經文：使徒行傳十七章 10-15 節

上次我們看了保羅和西拉等人在帖撒羅尼迦的宣教活動。他們在安息日到會堂與猶太人會談，本著聖經講論基督必須受害，並從死人中復活，宣講耶穌就是基督。有許多人聽了就信從福音，但也有許多反對的人，招聚匪徒要抓他們。他們闖進耶孫的家，找不到保羅他們，就把耶孫和幾個弟兄抓去城市首長那裡，還好耶孫等人後來也被釋放了。我們今天繼續看保羅他們在庇里亞的宣教活動。

使徒行傳十七章 10-15 節

v.10 弟兄們「隨即」（立刻）在夜間打發保羅和西拉往庇里亞去。二人到了，就進入猶太人的會堂。

v.11 這地方的人，「賢」（出生尊貴）於帖撒羅尼迦的人，甘心（甘願、熱心）領受這道，天天查考（分詞，表示不斷、反覆）聖經（指舊約），要曉得這道是與不是（指是否要採取如此的看法）。

v.12 所以他們中間多有相信的。又有希利尼尊貴的婦女，男子也不少。

v.13 但帖撒羅尼迦的猶太人，知道保羅又在庇里亞傳上帝的道，也就往那裡去，聳動攪擾眾人。

v.14 當時弟兄們便打發保羅往海邊去。西拉和提摩太仍住在庇里亞。

v.15 送保羅的人帶他到了雅典。既領了保羅的「命」（任務，給西拉和提摩太的），叫西拉和提摩太「速速」（盡快）到他這裡來，就回去了。

這段經文最引人注目的是庇里亞人對這道的態度，我就從他們的態度來談。

一、甘心領受

v.11 這地方的人，出生比帖撒羅尼迦的人尊貴，甘心領受這道，天天查考聖經，要曉得這道是與不是。

庇里亞人「出生尊貴」，意味著這地方的人比較高尙，受過較好的教育，他們認識字，有查考聖經的能力，也具備自己判斷的自信。這種人，通常不一定願意聽見不同的意見就接受，往往因為他們受過良好的教育，具備某些知識，使他們更不容易接受不同的意見，但是聖經說他們「甘心領受」，顯示他們的氣度和開放的態度。保羅所傳的，主要以「耶穌基督為中心」去解釋舊約聖經，這種解釋方式是庇里亞人從來沒有聽過的，這裡說他們沒有立即反對，而採取先「甘心領受」的態度，再去下工夫研究。

庇里亞人展現出一種正確的求知態度，先接受，再查考，最後作判斷。我們想想我們自己的求知態度，華人社會從小教導的方式是要學生「接受」老師教的，但是沒有下一步，也不鼓勵學生提出疑問。我們的考試往往有很多填充題、選擇題，但是很少問答題，遠見雜誌說以色列的教育是鼓勵學生提出問題的，問題提出愈多的孩子，被看成最好的孩子。一個孩子放學回到家，媽媽會問他今天在學校有沒有向老師提出問題，真是令人大開眼界。我還看到一則報導，說印度老師均考問答題，很少填充或選擇，學生被訓練成

會思考的人。我們呢？學生被教育成只有「接受」，不需要想太多，也不要反對老師說的。我三十歲出國，到了德國和瑞士，才開始學習有問題就提出來問老師。猶太人說，虛心受教的人，就是一個不恥下問的人。

而我們的成人年，往往又走了另一個極端，很難接受與自己不同的意見，而且把人家不同的意見與別人對我的態度連結，也就是把「事」和「人」綁在一起看。別人若反對我的意見，就是他對我這個人有意見，我對別人有意見，就反對他所提出的看法。將人的關係和事情的正確與否綁在一起，使華人常常失去了公正判斷的能力。一種文化很難改變，使我們在各方面都很難真正的「就事論事」。今天，我們被提醒，甘心領受別人不同的意見，再去查證，真理的追求需要這種態度。

例：喜好發問的學生，是我進步重要的動力。

二、天天查考

v.11 這地方的人，出生比帖撒羅尼迦的人尊貴，甘心領受這道，天天查考聖經，要曉得這道是與不是。

底里亞的人不僅是甘心領受，他們還天天查考聖經。這一點就更令人欽佩了，他們是願意付代價學習的人。他們不僅出身高貴，受過教育，他們還有非常卓越的求知態度和方法，使他們能自己作判斷，是否接受保羅說的話。

我們會發現，有一些人很喜歡聽道，到處參加特會或活動，但是聽完了，卻沒有自己去查考聖經，使聽的東西無法長久記住，也很難成爲自己的東西。尤其現在的基督教教會，對於信仰的解釋和應用都不相同，對於同樣的經文，有些人這樣講，有些人那樣講。我們若只有聽，會越聽越迷糊，不知道自己接受誰說的。每個人對聖經的領受，都有他的環境和經歷，因此各有不同的領受，本來就是很正常的，但我們自己必須有自己的看法，才不會感覺迷惘。我們的看法，也能夠在不同的聽到和查考中，不斷改變，這也很正常。我們需要有對所聽的殷勤查考的做法，才能更明白神的話語，這樣的殷勤，背後需要有一個好奇心，或自我思考，不要太輕易接受我們所聽到的，除了聽的道理，還要看說的人拿出什麼證明來，他拿出的證明是否可信。

例：論文的寫作，就是一個要說服自己的過程，所有說出來的，必須提出證明，要有憑有據，還得要是令人可信的憑據。我寫「摩西」這個字在新約出現八十次，就要註腳說明我爲什麼這樣說，是誰計算，是出於哪一本書，在第幾頁。

三、作出判斷

v.11 這地方的人，出生比帖撒羅尼迦的人尊貴，甘心領受這道，天天查考聖經，要曉得這道是與不是。

底里亞的人，他們先甘心領受保羅所傳講的道理，然後天天查考聖經，要決定自己是否採信保羅對舊約預言基督，而耶穌就是基督的解釋。所有的求知過程，都必須先接受，再查考，去理解，和最後作判斷。經文 v.12 「所以他們中間多有相信的。又有希利尼尊貴的婦女，男子也不少。」可見，他們所查考的結果，有許多人願意相信保羅所說的，

其中還有希臘的尊貴婦女，這些受過教育的婦女在當時的社會，是出自有名望的父親或嫁給有名望的丈夫，是很有影響力的。

這個求知過程就是我們今天要學習的，使我們領受的信仰，是經過查考研究的，也經過我們的理解和思考，我們就會更清楚自己的信仰。最後的判斷，可能每個人並不相同，但是這都是經過了查考，理解作出的判斷。可能你要問，為什麼最後的判斷，還有人不信耶穌？每一個判斷都無法脫離判斷者主觀的經驗和立場，因此，對同樣的問題，經過了查考，每個人仍然會有不同的判斷是非常正常的。猶太人到如今，仍然容許人對聖經有不同的解釋，沒有一定的標準答案，這也是一個開放追求的人該有的胸懷。我們這樣解釋一段經文，但我們也尊重別人可以有不同的解釋。

例：〈聖經詮釋的多樣性——以創世記第三章的蛇為例〉這篇文章的探討，使我看見歷代基督徒和各種不同的教派對這條蛇的解釋，原來，詮釋是這樣多樣性。我們今天的解釋，乃是建立在過往各種解釋的基礎上，但是換了一個情境，可能又有新的解釋。

庇里亞的人給我們看見一種認真求知的典範，他們甘心領受，天天查考，再作出自己的判斷。願我們也以相同的態度，看待信仰的追求，使我們的信仰有根有基。